

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
по учебному предмету «Обществознание»,
обеспечивающей углубленную подготовку по предмету**

Рабочая программа по предмету «Обществознание», обеспечивающая углубленную подготовку по предмету, разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 в действующей редакции);
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства Просвещения от 18 мая 2023 № 370).

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации - в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа направлена на углублённое изучение в курсе обществознания разделов: «Человек в экономических отношениях» и «Человек в мире культуры» в 8 классе; «Человек в политическом измерении», «Человек и государство», «Человек в системе социальных отношений» и «Человек в современном изменяющемся мире» в 9 классе.

Углублённое изучение раздела «Человек в экономических отношениях» направлено на социализацию выпускников как граждан Российской Федерации, будущих работников, налогоплательщиков, активных участников экономической жизни страны, формирование у учащихся экономического мышления и привитие навыков рационального экономического поведения. Экономические преобразования, происходящие в настоящее время в российском обществе, требуют от выпускников умения быстро адаптироваться и эффективно действовать в постоянно меняющейся экономической среде. Вне зависимости от выбранной специальности каждому человеку необходимо быть финансово грамотным, поскольку любая сфера человеческой деятельности связана с вопросами финансирования.

Углублённое изучение раздела «Человек в мире культуры» направлено на углубление знаний обучающихся кадетских классов о духовной жизни российского общества, достижениях отечественной науки, системе образования в Российской Федерации, мировых религиях, информации как важном ресурсе современного общества, информационной культуре и информационной безопасности.

Углублённое изучение разделов «Человек в политическом измерении» и «Человек и государство» создает дополнительные условия для превращения выпускников кадетских классов в социально-развитые единицы общества, грамотные и интересующиеся личности, готовые в будущем участвовать в политической жизни общества с должной компетентностью; поможет улучшать качество будущих политических решений, раскрывая их социально-политические последствия, которые могут быть и неожиданными, и нежелательными.

Углублённое изучение разделов «Человек в системе социальных отношений» и «Человек в современном изменяющемся мире» позволяет выпускнику лучше ориентироваться в общественной жизни.

В 8-9 кадетских классах МБОУ СОШ № 44 добавлен 1 час на предмет «Обществознание» с целью углубления у учащихся знаний об основных сферах человеческой деятельности, о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений; формирования целостной картины общества; развития умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию; систематизировать и анализировать полученные данные; способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; реализации предпрофильного обучения.

На углублённую подготовку по предмету «Обществознание» на ступени основного общего образования выделено 136 часов на 2 года обучения (по 2 часа в неделю). Час на углублённую подготовку по предмету «Обществознание» введен за счет часов из части, формируемой участниками образовательного процесса.