

Дополнительная общеразвивающая программа «Познание мира по картам»

Ни одна сфера человеческой деятельности не обходится сегодня без применения географических карт. Требуются они и в повседневной и в профессиональной деятельности. Умение читать картографические изображения необходимо современному человеку. Из многообразия направлений практического использования географических карт следует выделить главные: общее ознакомление и изучение территорий по картам, ориентирование по картам — на суше и океане, в походах и экспедициях, при движении войск, транспорта и т. д., в качестве инженерного проектирования в строительстве путей сообщения, трубопроводов, атомных станций, для разработки планов развития экономики и культуры, освоения территории, их целенаправленного преобразования. Карты необходимы при разведке и эксплуатации природных богатств, планировании и размещении производительных сил, для отображения результатов научных исследований и практической деятельности географии, геологии и других наук о Земле.

Данная программа позволяет учащимся адаптироваться к современной профессиональной деятельности, ориентироваться в выборе будущей профессии, связанной с картографическим направлением. Учащиеся смогут научиться основным элементам построения карт, познакомиться с основными системами картографирования

Направленность программы - естественнонаучная.

Возраст обучающихся - 13 – 17 лет

Кол-во месяцев реализации программы - 9

Кол-во часов обучения (всего) - 34

Наполняемость группы – 15 человек

Количество модулей - 1

Уровень сложности: стартовый уровень.

Цель программы: формирование базовых знаний и представлений о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а также навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи.

Задачи:

Обучающие

- развить интерес к картографии;
- познакомить обучающихся с профессиями, в которых применяются элементы картографирования;
- обучить навыкам работы с картами разного содержания;
- обучить учащихся технике работы с основными системами картографирования;
- Формирование у учащихся определенного уровня картографической грамотности.

Развивающие

- стимулировать у учащихся стремление к самостоятельной познавательной деятельности;
- расширить кругозор, популяризировать интеллектуальное творчество;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные способности в процессе обучения;
- развивать монологическую устную речь;
- сформировать коммуникативные умения в процессе взаимодействия в группе;
- сформировать умение работать с разными источниками географической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- сформировать умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в познавательной деятельности;
- помочь в профессиональном самоопределении, поддерживать интерес к профессии.

Воспитательные

- сформировать у учеников чувства гражданской ответственности, что поспособствует развитию в них социально адаптированной личности.
- Формировать мировоззрение, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение

Планируемые результаты

После освоения обучающимся модуля предполагается, что им будут достигнуты следующие результаты:

Обучающийся будет знать:

- что включает в себя картография;
- основные виды изображения земной поверхности: план, карту, аэрофотоснимок, космический снимок; свойства географических карт;

Обучающийся будет уметь:

- работать с различными источниками информации;
- использовать планы и карты для определения географических координат, расстояний по карте;
- находить на картах и планах основных форм рельефа, изображенных горизонталями;
- уметь читать карту по условным знакам.
- использовать планы и карты для определения географического положения объекта, давать географическую характеристику территорий

Обучающийся будет иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

